

Schoolgids



2023-2024

*Alles eruit halen
wat er in zit!*

Basisschool De Klumpert
Zijpendaalstraat 1
6535 PS NIJMEGEN
024 - 354 03 90
info.klumpert@conexus.nu
directie.klumpert@conexus.nu



Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids met informatie over onze fijne school. Bij de schoolgids hoort ook een ouderkalender. Op de kalender staat vooral praktische informatie over De Klumpert, bijvoorbeeld welke leerkrachten in welke groep staan. Daarnaast vindt u op de kalender ook informatie die ook in deze schoolgids staat, maar dan iets compacter. Ook alle activiteiten die we aan het begin van het schooljaar al gepland hebben, staan vermeld op de kalender. Waarom dan toch ook nog deze schoolgids, denkt u misschien? Dat is omdat we ook nog veel andere algemene informatie over onze school met u willen delen. De schoolgids en de ouderkalender samen geven u een volledig beeld van De Klumpert.

Zeker voor ouders die nog niet bekend zijn met onze school is dat handig. Vanzelfsprekend is het voor nieuwe ouders/verzorgers ook altijd mogelijk om een afspraak te maken. We vertellen u graag over onze school, onder het genot van een kopje koffie of thee.

We hopen u regelmatig te ontmoeten op onze school, want de school van uw kind is ook uw school!

*Hartelijke groeten,
Team De Klumpert*

Wist u dat...

Basisschool De Klumpert al bijna 60 jaar bestaat. Dan gaan we volgend schooljaar uitgebreid vieren.

De naam 'De Klumpert' is historisch. Voordat het voormalige dorp Hatert in de jaren '60 volgebouwd werd, heette het weiland waarop de school 'De Klumpert'. Het weiland werd destijds afgezet met klompen aarde: '**klumpert**', vandaar de naam.

De school staat in het hart van Hatert. Een kleurrijke wijk waar we trots op zijn!

Inhoudsopgave

Missie & Visie van De Klumpert	3	Ouders	12
Wat wij belangrijk vinden	4	Ouderbetrokkenheid	12
Brede School Hatert	4	Ouderparticipatie	12
Missie van Brede School Hatert	4	Medezeggenschapsraad (MR)	12
Partners Brede School	4	Oudercommissie (OC)	12
		Ouderbijdrage	12
Organisatie van de school & ons onderwijs	5	Gesprekken en contacten met ouders	13
Het team	5	Start-/voortgangsgesprekken 1 t/m 8	13
Ons onderwijs	6	Informatieavonden	13
Burgerschap	6	Inloopochtenden	13
Gezonde school	6	Social Schools	13
Gezonde relaties & seksualiteit	6	(Rapport)gesprekken groep 1 t/m 8	13
Veilige School / sociale veiligheid	7	Gesprekken rondom advisering	13
Onderwijstijd	7	Bulletin (=Nieuwsbrief) & Schoolgids	13
Vakanties en vrije dagen	7		
Studiedagen	7		
Zorg & ondersteuning	8	Veiligheidsbeleid en klachtenregeling	14
Passend onderwijs	8	Veiligheid in omgang met elkaar	14
Brede School Ondersteuningsteam BSOT	8	Klachtenregeling & vertrouwenspersonen	14
Samenwerkingsverband Stroomland	8		
Buurtteams Jeugd & Gezin	8		
Schoolgezondheidszorg GGD	8	Kwaliteit van ons onderwijs	15
VVE & VVE-Plus	9	Terugblik op schooljaar 2022-2023	15
TOS-Medium voorziening	9	Vooruitblik op schooljaar 2023-2024	15
Zeer Moeilijk Lerend-arrangement (ZML)	9		
De schoolloopbaan van uw kind	10	Wat nog belangrijk is - ABC	16
Aanmeldprocedure	10	Bieb Op School - BOS	16
Instroom kleuters	10	Schorsen en verwijderen	16
Instroom in een andere groep	10	Buitenschoolse opvang (BSO)	16
Het (bijna) einde van de basisschooltijd	10	Conexus	16
Uitstroomgegevens	11	Gescheiden ouders	16
		Tussenschoolse opvang (TSO)	16
		Privacy-beleid	16
		Vervanging van leerkrachten	16
Bijlagen			
Schoolverzuim & verlof			17
Informatie over Jeugdgezondheidszorg			18
Informatie voor ouders over gebruik persoonsgegevens LVS voor NCO			19

Missie & Visie van De Klumpert

Alles eruit halen wat er in zit!

Onze missie

Onze school heeft een katholieke grondslag en staat in een multiculturele wijk in het hart van Hatert. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met veel aandacht voor het individuele kind.

Wij bieden passend onderwijs. Voor alle kinderen geldt dat we eruit willen halen wat er in zit.

Onze school staat open voor alle leerlingen [alle religies] die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers, tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning en/of het juiste onderwijs niet kunnen bieden.

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken taal en rekenen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers.

Onze visie

Onze school moet een plek zijn voor alle kinderen uit de wijk. We streven naar inclusief onderwijs.

Kinderen leren en spelen op school en in de wijk. De leerkrachten zijn professioneel en geven kwalitatief goede lessen. Leerkrachten stemmen af, differentiëren en hebben zicht op leerlijnen. De leerkracht maakt het verschil. Om de kansengelijkheid te bieden, verzorgen wij een breed aanbod.

Op De Klumpert leren, werken en leven we vanuit de volgende belangrijke **kernwaarden**:

Samen

Kinderen leren en spelen samen, in de klas en daarbuiten. We hechten veel waarde aan samenwerkend leren. Samen betekent dat we ouders en kinderen actief betrekken bij de school en de ontwikkeling. Voor een goede ontwikkeling van kinderen zijn meer organisaties nodig. In het kader van Brede school De Klumpert, maar ook daarbuiten, werken wij vaak samen met organisaties en personen die een bijdrage leveren aan het leren en ontwikkelen van kinderen.

Veiligheid

We creëren veiligheid door het bieden van een duidelijke structuur met regels en afspraken. We zijn voorspelbaar en spreken heldere verwachtingen uit. Naast regels, afspraken en voorspelbaar gedrag vinden we vertrouwen belangrijk. Voor veiligheid, in de school maar ook daarbuiten, zijn we samen verantwoordelijk. Vanuit respect voor elkaar werken we daar elke dag aan. Respect blijkt uit hoe we met elkaar omgaan en dat we met elkaar in verbinding blijven staan. Zo leidt respect tot begrip.

Ambitieus

We zijn als school constant in ontwikkeling en aan het leren. We hebben hoge verwachtingen en halen eruit wat er in zit.

Kwaliteit

We sluiten aan bij de ontwikkeling van de kinderen. We hebben zicht op de leerlijnen en stemmen het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We werken doelgericht en planmatig.

Wat wij belangrijk vinden

Rust en veiligheid vinden we op De Klumpert belangrijk.

Wij willen voor ieder kind, ieder teamlid en elke ouder een veilige en fijne school zijn.

Op de ouderkalender leest u onze schoolregels- en afspraken.

Brede School Hatert

Brede School Hatert is een netwerk van voorzieningen voor kinderen en het gezin in de buurt, met school als middelpunt. De Brede School werkt samen met diverse organisaties. Samen richten we ons op het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen en volwassenen.



Missie van Brede School Hatert

Brede School Hatert biedt de kinderen van school, alle andere kinderen uit de wijk en de opvoeders een breed ontwikkelarrangement aan. Binnen dat ontwikkelarrangement is er een samenhangend aanbod van lessen op school, voor- en naschoolse opvang en vrijetijdsbesteding. Van dit aanbod maken kinderen en opvoeders naar eigen keuze gebruik.

Het aanbod is bedoeld voor kinderen van 0 tot 13 jaar, tussen 8.00 en 17.00 uur.

Binnen de Brede School streven we naar het hanteren van dezelfde pedagogische regels en werkhouding. Onderling is er afstemming en samenwerking. Bovendien werken alle medewerkers van de Brede School aan de drie pijlers (taal, gezondheid en bewegen). Dit doen we met gezamenlijke thema's. Deze gezamenlijke thema's zijn afgestemd op de leerdoelen van school.

Partners Brede School

Meerdere instellingen zijn betrokken bij Brede School Hatert. De **kernpartners** zijn basisschool De Klumpert, basisschool De Vossenburcht, Bindkracht 10, KINOP, KION en SOOS. Deze kernpartners vormen samen het beleid van Brede School Hatert en zien toe dat beleidsplannen naar wens verlopen.

Hieronder staan **samenwerkingspartners** van Brede School Hatert vermeld waarmee uw kind vroeg of laat kennis kan maken:

KINOP (Kinderdagverblijf, Peutergroep, BSO), KION (Peutergroep en BSO), Bindkracht 10 (Activiteitenplein De Boemerang, Ouder Kind Centrum, project Home Start, project Spel aan Huis, jongerenwerk), GGD (jeugdarts en schoolverpleegkundige), logopedie, fysiotherapie, SOOS (Tussen-Schoolse Opvang), Buurteams Jeugd en Gezin, Bibliotheek Hatert en andere instellingen.

Organisatie van de school & ons onderwijs

Op De Klumpert werken we, in principe, vanaf groep 3 met het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat de kinderen van één jaargroep bij elkaar zitten. Binnen de groep zorgt de leerkracht voor differentiatie: dat wil zeggen dat de leerling stof krijgt aangeboden die past bij zijn/haar ontwikkeling.

Dat kan soms iets moeilijker of juist iets makkelijker zijn.

De kleutergroepen zijn wel gemengd: kinderen van groep 1 en 2 zitten bij elkaar in een groep. Op deze manier leren de jongste kleuters al veel van de oudste kleuters.

Op de ouderkalender staat vermeld welke leerkracht in welke groep staat. Ook de namen van de andere bij school betrokken teamleden zijn daar terug te vinden. U vindt daar ook de namen van de interne & externe vertrouwenspersonen en de anti-pestcoördinator.

Het team

Om goed onderwijs te kunnen geven, is een professioneel team nodig. Het team van De Klumpert volgt regelmatig scholing.

Onze leerkrachten leggen duidelijk uit, zorgen voor een taakgerichte werksfeer en betrekken de leerlingen bij de les. Ze stemmen het aanbod af op het niveau van de kinderen.

Er werken ook onderwijsassistenten op school. Zij begeleiden, onder meer, de groep als de leerkracht extra instructies geeft aan leerlingen die dit nodig hebben. Eén van hen begeleidt de leerlingen die zeer moeilijk leren (ZML).

Voor bewegingsonderwijs (*gym*) hebben we een vakleerkracht.

Bij specifieke zorgvragen kunnen leerkrachten terecht bij de kwaliteitscoördinator (KC-er). De KC-er is zorgcoördinator, trendanalist voor de onderwijsresultaten op schoolniveau en coacht leerkrachten bij het lesgeven en/of onderwijsaanbod.

Voor onze leerlingen met een TOS (*Taalontwikkelingsstoornis*) werken we intensief samen met de ambulant begeleider, leraarondersteuner en logopediste van Kentalis.

De dagelijkse leiding van de school ligt in handen van de directeur. Zij zorgt dat de teamleden hun werk goed kunnen doen, bewaakt en stuurt op de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast heeft ze representatieve taken en vertegenwoordigt de school.

De directeur maakt deel uit van het SMT (*schoolmanagementteam*), daar zitten ook nog 2 teamleden in. Het SMT denkt mee over het beleid van de school. Zij hebben tweewekelijks overleg om lopende & komende zaken te bespreken. Een aantal keren per schooljaar sluit ook de KC-er aan.

Bij afwezigheid van de directeur vervangt een lid van het SMT of de KC-er haar.

Omdat we een Brede School zijn, hebben we ook een Brede School Coördinator. Zij legt verbinding tussen wijk, school en ouders.

Ook de conciërge maakt deel uit van het team van De Klumpert. Daarnaast werkt er ook nog een medewerker die beleidsstukken uitwerkt en het Bulletin (*nieuwsbrief voor ouders*) schrijft.

Ons onderwijs

Om onze leerlingen een goede basis mee te geven ligt de nadruk op de basisvakken taal, lezen en rekenen. Dat gebeurt al vanaf de kleutergroepen, al gaat het daar nog veelal spelenderwijs en vaak met ontwikkelingsmateriaal. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 bieden de leerstof van de basisvakken taal, begrijpend & technisch lezen, spelling en rekenen in eerste instantie klassikaal aan. Ze houden hierbij rekening met de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Sommige kinderen hebben meer of juist minder uitleg nodig. Ook bij de verwerking wordt rekening gehouden met de verschillen in ontwikkeling en vaardigheden. We kijken dus goed naar wat een kind nodig heeft en sluiten daar zoveel als mogelijk op aan. Dit noemen we differentiatie.

Naast de basisvakken is er ook tijd en aandacht voor expressievakken, wereldoriëntatie, bewegingsonderwijs en sociaal-emotionele vorming. Wij werken met methodes die voldoen aan de eisen van de onderwijsinspectie: zo werken we aan de kerndoelen die gesteld zijn.

Verder wordt er in alle groepen gewerkt aan zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid, het stimuleren van creativiteit en sociale vaardigheden.

Burgerschap

We zien onze school als een “*samenleving in het klein*”, waarin kinderen kunnen oefenen en ervaren hoe zij het beste kunnen functioneren als zij later als volwassenen deelnemen aan onze samenleving.

Op onze school helpen we kinderen eigen verantwoordelijkheid ontwikkelen, ethische keuzes te maken en het goede te kiezen. Het oefenen van burgerschapsvaardigheden speelt zich af binnen een cultuur waarin er heldere basisregels zijn voor het omgaan met elkaar en binnen een cultuur van open communicatie: het regelmatig bespreken, afspreken, aanspreken, uitleggen, verbeteren en toepassen.

Onze **leerlingenraad** is ook een mooi voorbeeld van burgerschap op De Klumpert. In de leerlingenraad zitten democratisch gekozen leerlingen van groep 5 t/m 8. Zij bespreken, namens alle leerlingen, allerlei zaken met de directeur. Zo hebben zij een volwaardige inbreng. Bovendien leren ze zo wat haalbaar en realistisch is en hoe een democratie werkt.

Gezonde school

We zien graag dat uw kind gegeten heeft als het op school komt. Een lege maag leert niet graag! Op school drinken we alleen water, andere (fris)dranken zijn niet toegestaan. U kunt uw kind een gezond tussendoortje meegeven voor in de pauze, bijvoorbeeld brood of iets van fruit. De kleuters hebben voor het buitenspelen een fruitkring. Ook in de andere groepen eten de kinderen voor de pauze.

Gezonde relaties & seksualiteit

Actief leren over lichamelijke en relationele ontwikkeling, passend bij de leeftijd en belevingswereld is wettelijk verplicht. We maken gebruik van het lespakket Kriebels in je buik. Door aandacht te besteden aan deze onderwerpen leren kinderen geleidelijk over hun lijf, groeien, gevoelens en relaties. Ons doel is om kinderen de juiste informatie en vaardigheden mee te geven voor een gezonde ontwikkeling passend bij hun leeftijd, zodat ze leren verantwoorde keuzes te maken.

Veilige school / sociale veiligheid

Samen met ouders en kinderen vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. Daarom zetten we actief in op goede omgangsvormen. We gebruiken het programma Leefstijl en de Gouden Weken.

Met het Leefstijl-programma worden kinderen bewust gemaakt van sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden. Het programma versterkt niet alleen de leerling zelf, maar ook de groep als geheel.

De Gouden Weken aan het begin van elk schooljaar zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat in de groep. Dat is belangrijk.

Daarnaast voeren we een sociaal veiligheidsbeleid dat pesten tegengaat. Er is een teamlid aangesteld als coördinator sociale veiligheid.

Onderwijstijd

Onderwijstijd is kostbare tijd. Die benutten we dan ook efficiënt om goed onderwijs te kunnen geven aan uw kind. Het is voor ons een bewuste keuze om niet met een continuooster te werken. We vinden het pauzemoment tussen de middag belangrijk voor zowel onze leerlingen als het team. In de ochtend geven we les van 08.30 tot 12.00 uur. In de middag van 13.00 tot 15.00 uur. Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij. Die dag gaan we tot 12.15 uur naar school. De kinderen van groep 1 zijn ook op vrijdagmiddag vrij.

Tien minuten voor schooltijd gaan de deuren open en mag uw kind alvast naar de klas gaan. Fijn als u zorgt dat uw kind op tijd is, zodat de lessen ook echt om 08.30 en 13.00 uur kunnen beginnen. Het is belangrijk dat uw kind zo min mogelijk lestijd mist. Daarom willen we u nadrukkelijk vragen om afspraken met dokters, tandartsen e.d. niet onder schooltijd te plannen. Mocht het echt niet anders kunnen, dan kunt u verlof aanvragen bij de directeur.

Ook voor andere bijzondere gelegenheden, als Suikerfeest, bruiloften, begrafenissen e.d. kunt u verlof aanvragen. Verlof wordt niet verleend voor bijvoorbeeld een reisje buiten de schoolvakanties. In de bijlagen leest u waar u wel en geen verlof voor kunt aanvragen.

Vakanties en vrije dagen

Wij volgen het vakantierooster zoals de inspectie van onderwijs en de gemeente Nijmegen het voorschrijft.

Op de ouderkalender staan de vakanties en de vrije dagen vermeld.

Studiedagen

Studiedagen zijn bedoeld voor het team. Die dagen gebruiken we om ons onderwijs nog beter te maken. De kinderen zijn vrij op deze dagen.

Studiedagen zijn met instemming van de MR gepland. U vindt de planning op de kalender.

Bij het opstellen van ons jaarrooster houden we rekening met het totaal aantal uren dat de kinderen wettelijk gezien onderwijs moeten volgen in acht schooljaren.

Zorg & ondersteuning

Passend onderwijs

Passend Onderwijs gaat uit van de gedachte dat kinderen zoveel mogelijk op gewone basisscholen les krijgen. Bij wijze van uitzondering gaan kinderen naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Wij bieden als school goed onderwijs en speciale zorg voor leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Hierbij houden we rekening met de capaciteiten, aanleg, tempo en de thuissituatie van het kind. Daar stemmen we ons onderwijs op af. Dat kan betekenen dat kinderen werken met een eigen leerlijn. Dat betekent dat ze stof aangeboden krijgen die makkelijker of juist moeilijker is in vergelijking met de rest van de groep. Als dat het geval is wordt er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) geschreven, waarin we aangeven aan welke doelen we gaan werken en wat we verwachten te bereiken. Het kan dus voorkomen dat een leerling in groep 8 qua stof niet verder komt dan de doelen van groep 6. Ouders worden altijd betrokken bij het OPP.

Het team van De Klumpert kan veel als het gaat om het bieden van maatwerk. Daarbij worden we ook ondersteund door extern deskundigen bijvoorbeeld van het Samenwerkingsverband.

Toch zijn er ook grenzen. Als we, samen met ouders en het kind zelf, merken dat Speciaal (Basis)Onderwijs beter aansluit op wat een kind nodig heeft, vragen we een

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het Samenwerkingsverband Stromenland.

Op onze website vindt u het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Daarin staat precies beschreven hoe wij onze zorg & ondersteuning geregeld hebben en wat we wel en niet kunnen bieden.

Brede School Ondersteuningsteam BSOT

Het BSOT is een zorgteam waarin onze contactpersonen van Stromenland, Buurteams en GGD zitten, samen met de KC-er, directeur en de leerkracht. Zij komen bijeen als blijkt dat de extra ondersteuning in de klas niet voldoende is. Samen bedenken ze een plan om de leerling beter te helpen. Dat kan zijn door aanpassingen in de klas, hulpverlening of verwijzing naar S(B)O. Ouders worden altijd uitgenodigd en betrokken bij deze bespreking.

Samenwerkingsverband Stromenland

Als we als school meer hulp nodig hebben om kinderen te begeleiden kunnen we de contactpersoon van SWV Stromenland inschakelen om mee te denken.

Op www.stromenland.nl vindt u meer info.

Buurteams Jeugd & Gezin

Buurteams is bedoeld voor ouders die vragen of zorgen hebben over de ontwikkeling van hun kind. Dat kan gaan over gedrag of heftige dingen m.b.t. het kind. Wanneer het nodig is, praat de contactpersoon ook met het kind, maar altijd eerst met u. Dit is altijd vertrouwelijk. Uw vraag hoeft niet heel groot te zijn om een gesprek aan te vragen. Soms kan even "sparren" al lucht geven.

Schoolgezondheidszorg GGD

Aan onze school is een logopediste, jeugdarts en jeugdverpleegkundige vanuit de GGD verbonden. Heeft u vragen m.b.t. gezondheid dan kunt u contact opnemen met hen. Zie ook de bijlagen.

VVE & VVE-Plus

VVE staat voor Voor- en Vroegschoolse Educatie. Voorschool is de peutergroep, Vroegschool groep 1-2, Educatie doelt op leren & ontwikkelen.

Alle kleuters van De Klumpert volgen het VVE-programma.

De bedoeling van VVE is om ontwikkeling van kinderen te stimuleren zodat hun kansen op een goede schoolloopbaan vergroot worden. Het VVE-programma begint al op de peuterspeelzaal en loopt door in groep 1-2. Daarom is er ook veel samenwerking tussen KINOP Kasteel & KINOP Paradijs en worden kinderen 'warm' overgedragen als ze naar De Klumpert komen: het overdrachtsformulier wordt door de voorschool en ouders ingevuld en besproken met de kleuterleerkrachten.

Het VVE-programma in groep 1-2 werkt met thema's uit Kleuterplein. Spelenderwijs ontwikkelen kinderen op het gebied van taal, rekenen, sociaal-emotionele vorming, muziek, bewegingsonderwijs en beeldende vorming. Dat gebeurt in hoeken en in kringen.

Naast VVE is er ook VVE-Plus. VVE-Plus zorgt dat achterstanden van de VVE-kinderen kleiner worden of zelfs verdwijnen als de kinderen naar groep 3 gaan.

Hier worden ouders ook bij betrokken door deel te nemen aan trainingen voor Bereslim en daar elke dag 15 minuten mee te werken samen met het kind. Bij Bereslim horen ook (digitale) prentenboeken, leerzame taalspellen en spelletjes voor een goede werkhouding. Het programma zorgt dat kinderen zo'n 1000 woorden meer leren kennen. Uit onderzoek blijkt dat hoger beter de woordenschat is, hoe succesvoller kinderen zijn op school.

TOS-Medium voorziening

TOS staat voor TaalOntwikkelingsStoornis. Een kind met TOS heeft moeite met het leren van taal. Het is een neurologische aandoening. Op onze school zitten meerdere kinderen met TOS. Kentalis biedt ondersteuning aan het team en de TOS-leerlingen. Er is ook een TOS-intern begeleider. Onze ervaring is dat niet alleen de TOS-leerlingen profiteren. Omdat ondersteuning zoveel als mogelijk in de klas gegeven wordt, liften alle kinderen erop mee. Denk hierbij bijvoorbeeld aan visuele ondersteuning en specifiek communicatie.

Zeer Moeilijk Lerend-arrangement (ZML)

Deze kinderen krijgen op De Klumpert de mogelijkheid om zich maximaal te ontwikkelen op alle gebieden. Dat past bij onze visie waarin we uitgaan van de ontwikkelingsmogelijkheden van al onze kinderen.

Het ZML-arrangement biedt 5 dagen per week onderwijs op maat aan leerlingen met een ZML-profiel. Dat zijn kinderen met een IQ onder de 60. Ook de moeilijk lerende kinderen (ML) met een profiel IQ t/m 80 liften mee. (Z)ML-leerlingen profiteren van ons reguliere aanbod. Het is fijn dat zij (vooralsnog) op hun vertrouwde school kunnen blijven. Dat heeft een positief effect op het welbevinden van deze leerlingen.

Om deze specifieke leerlingen goed te kunnen begeleiden is een gespecialiseerde ZML-onderwijsassistent en krijgen we ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

De eigen leerkracht is altijd eindverantwoordelijk. Daarom volgt het team scholing om ZML-kinderen goed te kunnen begeleiden.

De schoolloopbaan van uw kind

Aanmeldprocedure

Aanmelden gaat in Nijmegen altijd via Schoolwijzer (www.schoolwijzernijmegen.nl). U mag uw kind aanmelden vanaf de leeftijd 2 jaar en 9 maanden. Ook als u uw kind aanmeldt voor een andere groep dan groep 1, gaat dat via Schoolwijzer. Nadat u uw kind daar heeft aangemeld, ontvangt u bericht of er plaats is voor uw kind op De Klumpert. Dan kunt u een afspraak met de directeur maken.

Aanmelden betekent niet automatisch dat uw kind ingeschreven wordt. De school heeft immers een zorgplicht en moet eerst onderzoeken of wij het onderwijs en de ondersteuning kunnen bieden die een kind nodig heeft. Voordat een kind ingeschreven wordt op De Klumpert is er dan ook altijd een gesprek waarin wederzijdse vragen gesteld worden en is er een rondleiding. Pas als we zeker weten dat wij uw kind kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft, wordt het kind ingeschreven.

Instroom kleuters

In principe kunnen kinderen die 4 jaar worden, geplaatst worden. De schooldag na de 4^e verjaardag mogen ze starten. Kinderen die voor 1 oktober al 4 jaar worden, mogen direct na de zomervakantie starten.

Er is altijd een warme overdracht vanuit de voorschool aan de hand van de AKIB-lijst.

Voor de start mogen ze al 5 dagdelen, verdeeld over meerdere weken komen wennen. Zo wordt de overstap minder spannend. Deze momenten spreekt u af met de leerkracht. Mocht het voor een kind te zwaar zijn om meteen een hele week naar school te komen, dan stemmen de ouders en de leerkracht dit samen af.

In principe blijft een kleuter heel groep 1-2 bij dezelfde leerkracht.

Een extra jaar of juist een jaar minder

Een enkele keer laten we een kind een jaar overdoen om het kind "rijper" te maken. Het kan ook voorkomen dat een kind een (deel van een) jaar overslaat, omdat het voorloopt.

Belangrijk is dat een jaar extra/overslaan echt iets zal opleveren, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Ouders worden altijd betrokken bij het besluit. Het definitieve besluit ligt bij de directie.

Instroom in een andere groep

We noemen dit zij-instromers.

Kinderen die verhuizen naar Hatert zullen we plaatsen, mits we kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte. Daarom is goede informatieoverdracht belangrijk.

Dat geldt ook als ouders over willen stappen vanwege bijv. onvrede over de huidige school. Als dat het geval is zullen we hen altijd eerst aanraden om in gesprek te gaan met de huidige school. Overstappen is immers best ingrijpend voor een kind.

Voor wij tot definitieve plaatsing overgaan van zij-instromers is er altijd een gesprek met de ouders over wederzijdse verwachtingen.

Daarnaast is er ook **altijd** contact met de vorige school. Pas als wij zeker weten dat overstap kansrijk is, schrijven we een kind in.

Het (bijna) einde van de basisschooltijd

Richting het eind van de basisschool hebben wij een goed beeld van de mogelijkheden van een kind en kunnen we een gefundeerd advies* geven voor het voortgezet onderwijs.

Bij het schooladvies kijken we niet alleen naar schoolprestaties, maar ook naar bijvoorbeeld leerhouding, zelfvertrouwen en discipline.

*Meer over de advisering leest u in het hoofdstuk gesprekken met ouders.

Uitstroomgegevens

Het onderstaande overzicht geeft u een beeld van de resultaten die de leerlingen van onze school de afgelopen jaren behaald hebben op de Route-8 eindtoets in groep 8.

Jaar	Score school	Ondergrens	Tot en met 2019 scoorden we ruim boven de door de inspectie vastgestelde ondergrens.
2018	198.5	193.4	
2019	195.9	193.1	
2020	In 2020 is er geen Eindtoets afgenomen vanwege Corona.		

Vanaf 2021 werkt de onderwijsinspectie niet meer met een ondergrens, maar kijkt naar referentieniveaus. Referentieniveaus worden verdeeld in 1F & 1S/2F.

1F = Fundamenteel niveau. Minimaal 85% van alle leerlingen in Nederland moet dit niveau beheersen voor rekenen en taal.

1S / 2F = Streefniveau rekenen en taal. Het percentage dat hiervoor door de inspectie wordt vastgesteld is afhankelijk van onder andere de schoolpopulatie.

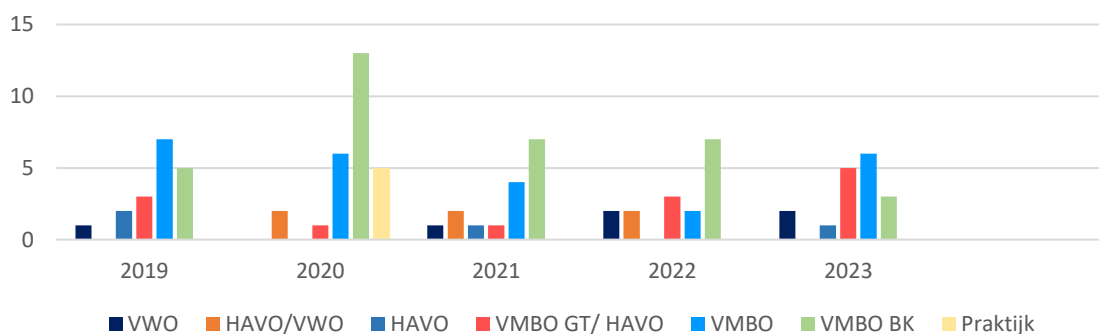
Voor De Klumpert betekent het dat we minimaal 32% 1S / 2F moeten behalen.

Jaar	1F (minimaal 85%)			2F / 1S (minimaal 32%)		
	Taal	Lezen	Rekenen	Taal	Lezen	Rekenen
2021	100%	94%	75%	63%	75%	19%
2022	90%	95%	53%	32%	37%	26%
2023	94%	94%	88%	53%	53%	12%

U ziet dat we voor rekenen niet de norm halen. Daarom is het verhogen van rekenopbrengsten een belangrijk speerpunt.

In onderstaand schema ziet u waar de kinderen afgelopen 5 schooljaren naar toe gegaan zijn.

Uitstroom 5 afgelopen schooljaren



Ouders

Ouderbetrokkenheid

Dit is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun eigen kind thuis (bijv. voorlezen) en op school (bijv. rapportgesprekken).

Ouders worden uitgenodigd voor bijvoorbeeld:

- ☉ het taalcircuit van de kleuters
- ☉ de informatieavond van alle groepen
- ☉ de musical van groep 8
- ☉ het afscheid van de kinderen van groep 2
- ☉ de koffie-uurtjes in de Bieb Op School BOS
- ☉ Ouderbedankjes einde schooljaar
- ☉ Nieuwjaarsreceptie of jaarafsluiting
- ☉ Kijkuurtjes in de klas

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie is actieve deelname van ouders aan activiteiten op school.

Hulp bieden bij bijvoorbeeld:

- ☉ activiteiten als schoolontbijt, Sinterklaas, Koningsspelen, Kerstviering etc.
- ☉ halen/brengen van spullen naar het kamp
- ☉ afsluitingen/openingen van thema's
- ☉ klassenactiviteiten in de (kleuter)groepen

Maar ook:

- ☉ Zitting in de MR/OC

Medezeggenschapsraad (MR)

Inpraak van ouders en leerkrachten is een wettelijk recht, belegd bij de MR, waarin ouders & leerkrachten zitten.

De MR behartigt het belang van leerlingen, ouders en teamleden.

Bij wet is geregeld op welke punten de geledingen adviesrecht of instemming hebben. Bijvoorbeeld: vaststellen van schoolplan, vakantierooster, formatieplan, begroting ouderbijdrage, pestbeleid.

Bij het nemen van besluiten wordt altijd gelet op consequenties voor leerlingen, ouders en het personeel.

De MR vergadert ± 6x per jaar. Vergaderingen zijn openbaar en worden aangekondigd in het Bulletin.

De namen die namens de ouders en het team zitting hebben in de MR vindt u op de ouderkalender.

Oudercommissie (OC)

Er is een dagelijks bestuur van de OC: Het dagelijks bestuur van de OC bestaat uit een voorzitter, een secretaris en een voorzitter. De oudercommissie ondersteunt de leerkrachten bij de organisatie van allerlei activiteiten.

Ouderbijdrage

In Nederland is onderwijs gratis. Van de overheid krijgen we geld om onderwijs te verzorgen. Er worden geen financiën ter beschikking gesteld voor extra activiteiten (denk aan schoolreis) of dat kopje koffie voor helpende ouders.

Om de extra activiteiten te kunnen uitvoeren, vraagt de OC een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,- per kind. In het Bulletin kun u lezen wanneer u uw bijdrage kunt betalen.

Wij zullen nóóit kinderen uitsluiten van activiteiten als u de vrijwillige bijdrage niet wilt/kunt betalen.

Gesprekken en contacten met ouders

Start- /voortgangsgesprekken 1 t/m 8

In het begin van het schooljaar vinden de startgesprekken plaats voor ouders, kinderen én leerkracht, om kennis te maken met elkaar.

Intekenen gaat via Social Schools. Alle ouders worden bij het startgesprek verwacht. In november tekent u zich in voor het voortgangsgesprek. We vinden het namelijk belangrijk om u te informeren over hoe het gaat met uw kind. Vanaf groep 5 zijn ook kinderen aanwezig.

Als kleuters 6 weken op school zitten, vindt er ook een gesprek plaats met de leerkracht, o.a. over het ingevulde AKIB-boekje.

Informatieavonden

In de tweede week van het schooljaar staan de informatieavonden gepland. Leerkrachten vertellen u dan van alles over de jaargroep en het programma. Erg interessant!

Inloopochtenden

Tijdens de inloopochtenden mogen ouders een uurtje meekijken in de klas. We hebben 5 momenten, verdeeld over het jaar.

Social Schools

Alle (relevante) schoolinformatie versturen wij digitaal via Social Schools. Deze kunt u op uw eigen device ontvangen. U ontvangt aan het begin van het schooljaar de inloggegevens om uzelf aan te melden.

Bulletin (=Nieuwsbrief) & Schoolgids

Eens in de twee weken ontvangt u het Bulletin. Hierin leest u interessant nieuws over de groepen en de school. De schoolgids ontvangt u ook digitaal. Papieren versie is op te vragen bij de directie.

(Rapport)gesprekken groep 1 t/m 8

In februari en juni krijgt uw kind het rapport.

Omdat u regelmatig gesprekken heeft met de leerkracht, staat er geen nieuwe informatie voor u in het rapport.

Als u het rapport krijgt, kunt u zich intekenen voor een gesprek met de leerkracht. Ook de leerkracht kan u uitnodigen voor een gesprek. Vanzelfsprekend kunt u, los van de rapporten, ook altijd zelf een afspraak maken met de leerkracht. Dat kan telefonisch of via een berichtje in Social Schools.

Gesprekken rondom advisering

-  Definitief advies groep 8
-  Voorlopig adviesgesprek groep 7
-  Pré-advies groep 6

Half januari krijgen de leerlingen van groep 8, tijdens het rapportgesprek het definitief advies voor het VO.

Dat is vóór de Doorstroomtoets (*voorheen Eindtoets*). Mocht de score van de

Doorstroomtoets hoger uitvallen, dan kunnen we als school het afgegeven advies naar boven bijstellen. Naar onder bijstellen is niet toegestaan.

Tijdens het laatste rapportgesprek in groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies.

Voor groep 6 geldt dat we een pré-advies afgeven tijdens het laatste rapportgesprek.

Onze adviezen (dus die van groep 6, 7 & 8) zijn gebaseerd op bevindingen van de leerkrachten en de toetsresultaten van de afgelopen jaren.

De adviezen worden door de bovenbouwleerkrachten opgesteld in samenwerking met intern begeleider/kwaliteitscoördinator en directeur.

Veiligheidsbeleid en klachtenregeling

Veiligheid in omgang met elkaar

Veiligheid is één van de kernwaarden van De Klumpert. Wij zorgen ervoor dat het veilig is. Om je te ontwikkelen en te leren moet je goed voelen. Veiligheid is daarbij belangrijk. Er is een duidelijke structuur, met regels en afspraken. Wij hebben vertrouwen in kinderen en volwassenen. Dat vertrouwen willen we de kinderen ook graag meegeven. Dus de regels en afspraken moeten ook ruimte bieden voor kinderen om te leren en zich verder te ontwikkelen. In ons onderwijs besteden we regelmatig aandacht aan hoe we met elkaar omgaan.

Voor veiligheid, in de school, maar ook daarbuiten, zijn we samen verantwoordelijk: leerkrachten, ouders en kinderen. Daar werken we elke dag aan.

Ook respect is één van de kernwaarden. Ieder mens verdient respect en heeft respect nodig. We zijn oprecht geïnteresseerd in de ander. Dat brengen we kinderen ook bij. We zijn allemaal verschillend, maar wel gelijkwaardig. Respect blijkt uit hoe we met elkaar omgaan. Hoe we met en over elkaar praten. Om te weten wat de ander denkt en voelt, luisteren we naar elkaar. Vanuit respect laten we anderen ook weten wat we vinden en waarom. Wij verwachten van ouders en verzorgers dat zij zich houden aan de regels en afspraken van de school. Ook verwachten wij van hen dan zij met ons en onze leerlingen omgaan vanuit respect, zoals zij ook van ons mogen verwachten in de omgang met ouders.

Wij monitoren met de instrumenten SCOL en WMK jaarlijks de veiligheid van leerlingen.

Klachtenregeling & vertrouwenspersonen

Het team van De Klumpert probeert de gang van zaken op school goed te laten verlopen. In een school met een groot aantal leerlingen en teamleden kan er natuurlijk wel eens iets gebeuren waarover u minder tevreden of zelfs ontevreden bent. Het uitgangspunt bij een klacht is dat deze zal moeten worden opgelost binnen de school zelf. Als ouders een klacht hebben over het gedrag van een bepaalde persoon binnen de school, dan kan die klacht het beste besproken worden met de persoon om wie het gaat. Als zoiets gebeurt, maken de teamleden van De Klumpert tijd vrij voor een gesprek en proberen zij de problemen op te lossen.

Toch kan het gebeuren dat u er ook met de leerkracht of directie van de school niet uitkomt. U kunt dan terecht bij de interne vertrouwenspersoon van de school. Zij zal u informeren over de mogelijkheden die u heeft en u eventueel verwijzen naar de juiste instanties. Ook kunt u bij de interne vertrouwenspersoon terecht als u niet zo goed weet hoe om te gaan met een klacht in het algemeen. Aan stichting Conexus is ook een onafhankelijke externe vertrouwenspersoon verbonden die als aanspreekpunt kan fungeren in het geval van klachten.

De **interne vertrouwenspersoon** van de Klumpert is Sanne Blonk
(sanne.blonk@conexus.nu)

De **externe vertrouwenspersonen** van Conexus zijn Klaartje Thierry en Anke van Oostveen. U kunt hen bereiken op 06-364 63 811 en 06-461 94 624 of per mail: into@werkinvertrouwen.nl.

Kwaliteit van ons onderwijs

Uw kind heeft recht op kwalitatief goed onderwijs. Daar werken we elke schooldag aan. De inspectie van onderwijs heeft omschreven waar we minimaal aan moeten voldoen om de basis-kwaliteit te kunnen garanderen. Deze standaarden zijn voor ons richtinggevend.

In de schoolgids informeren we u over de onderwijsontwikkelingen per schooljaar.

Terugblik op schooljaar 2022-2023

We hebben de voortgebouwd in waar we in schooljaar 2021-2022 mee begonnen zijn. We hebben daarbij ondersteuning gehad van Bureau Wolters en van Groeikracht. Ook de 90-dagen doelen van de vakwerkgroepen Taal, Rekenen, Sociaal-emotionele vorming en Wereldoriëntatie zijn leiden geweest.

Wat hebben we op hoofdlijnen gedaan:

- ☉ analyse van onze resultaten op school-, groeps- & leerlingniveau en op basis daarvan ons handelen afstemmen.
- ☉ didactische vaardigheden op gebied van rekenen vergroot, onder andere door onze nieuwe rekenmethode WIG 5.
- ☉ blijven werken aan een veilig pedagogisch klimaat voor iedereen in de school, ook door aandacht te besteden aan Burgerschap en afspraken te maken op het gebied van sociaal-emotionele vorming.
- ☉ de doorgaande lijn voor wereldoriëntatie verder verstevigen, onder meer door Da Vinci.
- ☉ blijven werken aan een rijke taalomgeving in groep 1 tot en met 8.
- ☉ blijven investeren in onze professionele cultuur, onder meer door rollen en verwachtingen van alle teamleden helder in beeld te brengen, daar naar te handelen en elkaar er op aan kunnen/durven spreken.

Vooruitblik op schooljaar 2023-2024

Goed werk heeft tijd nodig. Dus ook komend schooljaar zullen we voort blijven bouwen aan de koers die we met elkaar hebben ingezet. We blijven daarbij gebruik maken externe ondersteuning en blijven we werken met 90-dagen doelen met de vakwerkgroepen.

We hebben zin om (verder) te werken aan:

- ☉ het verhogen van onze rekenresultaten door de methodiek “Zo leren kinderen rekenen” en “Foutloos Rekenen”.
- ☉ het verhogen van de resultaten voor technisch lezen en spelling.
- ☉ het vergroten van de didactische vaardigheden van leerkrachten.
- ☉ een merkbare/zichtbare professionele cultuur.
- ☉ een merkbaar en aantoonbaar positief en veilig schoolklimaat.
- ☉ het hanteren van regels en routines die we op schoolniveau hebben afgesproken.
- ☉ Da Vinci: verder uitbreiden en borgen van de ingezette lijn in groep 6, 7 en 8 en het uitzetten in groep 1 t/m 5.

Verder hebben we met elkaar afgesproken dat de leerkracht duidelijk maakt welke gedrag hij van de leerlingen verwacht tijdens het zelfstandig (ver)werken. En werken we planmatig aan verantwoording en dialoog. We zullen u dan ook regelmatig informeren in het Bulletin.

Wat nog belangrijk is - ABC

Bieb Op School - BOS

Lezen is leuk & leerzaam. Wij zijn blij met ons BOS. Kinderen lezen en lenen hier boeken, en genieten van leuke activiteiten die het lezen promoten. BOS is een samenwerking tussen school en bibliotheek.

Buitenschoolse opvang (BSO)

KINOP en KION bieden voor en na school opvang van 07.30 tot 18.00 uur. U kunt daarvoor een contract bij hen afsluiten.

Conexus

De Klumpert maakt deel uit van Stichting Conexus. Dit is het bevoegd gezag over zo'n 31 scholen voor basisonderwijs en S(B)O in Nijmegen en Malden.

Gescheiden ouders

Bij wet is de school verplicht te rapporteren over leerlingen aan ouders, ook na scheiding. Uitgangspunt van de school is dat ouders zoveel mogelijk samen naar oudergesprekken komen. Alleen in bijzondere gevallen wijken we hier van af.

Het is belang dat de directie schriftelijk op de hoogte wordt gebracht bij scheiding en weet wie de verantwoordelijke ouder is.

Privacy-beleid

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen*. Het vastleggen/gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. Met Social Media gaan we terughoudend om. U mag niet zomaar filmen, we hechten aan de privacy van andere ouders, leerlingen en team.

*In bijlage 3 leest u meer over het gebruik van persoonsgegevens.

Schorsen en verwijderen

Gelukkig zijn dat uitzonderingen. De school mag een kind max. 5 dagen schorsen, dan mag het niet op school komen. Niet eens met schorsing? Dan kunt u bezwaar maken bij een civiele rechter of een klacht indienen bij de klachtencommissie.

Verwijderen is ingrijpender. Dat doen we alleen als we een leerling niet de nodige speciale zorg kunnen bieden, of zich voortdurend agressief gedraagt en/of waar ook ouders bij betrokken zijn. Het bevoegd gezag mag pas een beslissing nemen over verwijdering nadat het de school en ouders heeft gehoord en een nieuwe school heeft gevonden.

Bezwaar tegen verwijdering kunt u kenbaar maken bij het bevoegd gezag. Blijft het besluit ongewijzigd, dan kunt u naar de civiele rechter.

Tussenschoolse Opvang (TSO)

Stichting SOOS (Samen Overblijven Op School) verzorgt op De Klumpert de TSO.

Tijdens de TSO krijgt uw kind de tijd om rustig te eten in een gezellige, ontspannen en veilige sfeer om daarna weer uitgerust in het klaslokaal aan de middag te beginnen.

De middagpauze duurt van 12.00 uur tot 13.00 uur. De kinderen brengen zelf hun lunchpakketje mee. Kinderen drinken water tijdens de overblijf. Het aanmelden van uw kind gaat via de website van SOOS.

Vervanging van leerkrachten

Dit regelen we intern of via de vervangingspool van Conexus. Als dat niet lukt, laten we het u tijdig weten. Het kan zijn dat dan een groep onverhoopt thuis moet blijven.

Bijlagen

Schoolverzuim & verlof

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs.

Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school.

Vrijstelling van schoolbezoek

Voorbeelden van momenten waarop een leerling niet naar school hoeft zijn:

- 🕒 Een officiële religieuze feestdag
- 🕒 Een huwelijk of begrafenis in 1^e of 2^e lijn

Om hiervoor vrij te krijgen moeten de ouders een vrijstelling van schoolbezoek aanvragen bij de schooldirecteur. Deze beoordeelt tot maximaal 10 schooldagen, en waar nodig in overleg met de leerplichtambtenaar, of er een gewichtige reden is voor verzuim.

Als een leerling verzuimt zonder dat hiervoor een geldige reden is, als dit niet met de school is overlegd, of als de schooldirecteur de aanvraag heeft afgewezen, zijn de ouders van de leerling strafbaar.

Vrijstellingsaanvragen voor meer dan 10 dagen moeten bij de leerplichtambtenaar worden ingediend. Aanvraagformulieren voor een vrijstelling kunt u verkrijgen bij de directeur. Het ingevulde en ondertekende formulier kunt u samen met de benodigde verklaringen inleveren op school.

De school is wettelijk verplicht iedere (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuimende leerling te melden bij de leerplichtambtenaar.

Meldingen worden gedaan wanneer de leerling:

- 🕒 zonder geldige reden 16 uur verzuimt binnen 4 aaneengesloten weken
- 🕒 regelmatig te laat komt
- 🕒 verzuim rond een vakantie (luxe-verzuim)
- 🕒 regelmatig ziek wordt gemeld
- 🕒 bij gering verzuim, maar grote zorg over de leerling of over het gezin

Verlof andere gewichtige omstandigheden

Onder 'andere gewichtige omstandigheden' vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen en waarmee een kennelijk onredelijke situatie kan worden voorkomen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- 🕒 een verhuizing van het gezin (*max. 1 dag*)
- 🕒 bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad (*max. 2 dagen*)
- 🕒 ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (*altijd in overleg met de directeur*)
- 🕒 overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1e graad (*max. 4 dagen*), bloed-/aanverwanten in de 2e graad (*max. 2 dagen*), bloed- of aanverwanten in de 3^e of 4e graad (*1 dag*)
- 🕒 viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks) jubileum van ouders of grootouders (*max. 1 dag*)
- 🕒 voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, indien dat niet buiten de lesuren kan geschieden;
- 🕒 bij bevalling van de moeder, voogdes;
- 🕒 bij calamiteiten, zoals brand

De volgende situaties zijn geen 'andere gewichtige omstandigheden':

- 🕒 familiebezoek in het buitenland
- 🕒 vakantie in goedkope periode/speciale aanbieding
- 🕒 vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- 🕒 een uitnodiging van familie/vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- 🕒 eerder vertrek/latere terugkeer i.v.m. (verkeers)drukke
- 🕒 verlof, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn

Informatie over Jeugdgezondheidszorg



Gelderland-Zuid

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de [folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van onze website.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GIZ-filmpje basisonderwijs](#).

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind uitnodigingen voor groepsvaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vind je op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#) (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een [afspraak](#) of neem contact met ons op via: jeugdsvaccinaties@ggdgelderlandzuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op www.ggdgelderlandzuid.nl/mijnkinddossier. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groeiGids.nl of op jgz.ggdgelderlandzuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- In de GroeiGids app kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Informatie voor ouders over gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt te verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (<https://www.cbs.nl>), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (<https://nationaalcohortonderzoek.nl>). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. **Dat is hier niet aan de orde omdat het om toetsgegevens gaat. U moet het alleen laten weten als u bezwaar heeft.**

